

HISTORIA DE ESPAÑA (2º curso)

A. EJERCICIOS DE DEFINICIÓN Y RELACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS. (20 puntos)

Define los siguientes conceptos:

1. Muladíes.

(5 puntos)

Población hispanorromana de la Península Ibérica que durante el Al-Ándalus se convierte al islam para tener los mismos derechos que los musulmanes, aunque se les trató como un grupo inferior, sometido a impuestos especiales y con peores condiciones, en muchos momentos protagonizaron revueltas. La mayoría vivían y trabajaban en el campo. era el grupo mayoritario de Al-Ándalus.

2. Valido.

(5 puntos)

Personas que gozaban de la confianza de los monarcas españoles durante el reinado de los Austrias Menores (siglo XVII). Estos monarcas no tenían interés por los asuntos de gobierno que los dejaban en manos de los validos que eran los que tomaban las decisiones y también miraban por sus intereses. Los más famosos fueron: el duque de Lerma con Felipe III, o el Conde-Duque de Olivares con Felipe IV.

3. Primera Guerra Carlista.

(5 puntos)

Conflicto bélico que tuvo lugar en España durante la minoría de edad de Isabel II (1833-1840). Se enfrentaron dos bandos: los carlistas, partidarios del infante Carlos María Isidro de Borbón y del absolutismo, y los isabelinos, defensores de Isabel II y de su madre, la regente María Cristina de Borbón que contó con el apoyo de los liberales. Los carlistas se levantaron en armas al no aceptar La Pragmática Sanción por la que su sobrina Isabel iba a reinar. Los defensores del carlismo pertenecían sobre todo al mundo rural, pequeños propietarios que ven con recelo las reformas, parte de la nobleza y sectores del clero. Se desarrolló en la zona norte de España, sobre todo en el País Vasco, Navarra y zonas de Cataluña, Aragón y Valencia. La guerra la ganaron los isabelinos que contaron con el apoyo de la mayoría del ejército, el mundo urbano y las clases populares. Finalizó con el Acuerdo o Abrazo de Vergara.

4. Autarquía.

(5 puntos)

Periodo económico del Franquismo que se extiende desde el fin de la Guerra Civil hasta 1959, caracterizado por una economía de autoabastecimiento, por la intervención del Estado en la producción, los precios, la distribución y el consumo, por el aislacionismo exterior y la sustitución del libre mercado por una total intervención estatal. El resultado fue un nulo crecimiento económico, la reducción de la competitividad y el desaprovechamiento de la favorable coyuntura económica que conoció Europa tras la Segunda Guerra Mundial.

B. ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO ESCRITO O GRÁFICO. (25 puntos)

Lee el siguiente texto sobre los problemas urgentes que tiene España según Azaña y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

“La revolución política, es decir, la expulsión de la dinastía y la restauración de las libertades públicas ha resuelto un problema específico de importancia capital, ¡quién lo duda!, pero no ha hecho más que plantear y enunciar aquellos otros problemas que han de transformar al Estado y la sociedad española hasta la raíz. Estos problemas, a mi corto entender, son principalmente tres: el problema de las autonomías locales, el problema social en su forma más urgente y aguda, que es la reforma de la propiedad, y este que llaman problema religioso y que es en rigor la implantación del laicismo de Estado con todas sus inevitables y rigurosas consecuencias. Ninguno de estos problemas los ha inventado la República (...). Cada una de estas



cuestiones, señores diputados, tienen una premisa inexcusable, imborrable de la conciencia pública, y al venir aquí, al tomar hechura y contextura parlamentaria es cuando surge el problema político. ”

Manuel Azaña. Diario de Sesiones de las Cortes. 13 de octubre de 1931.

5. Identifica el texto y explica el contexto histórico en el que se enmarca el fragmento anterior.
(8 puntos)

El texto es un fragmento de un discurso de Manuel Azaña pronunciado en el Congreso de los Diputados el 13 de Octubre de 1931, en Madrid. Se trata de una fuente histórica, de temática política.

El autor es Manuel Azaña, político español que desempeñaba en ese momento el cargo de Presidente del Gobierno y posteriormente será Presidente de la República. Es uno de los políticos más prestigiosos del siglo XX.

El texto se enmarca en el periodo histórico de la Segunda República, proclamada tras las elecciones del 14 de abril de 1931. Esos comicios acaban con la monarquía de Alfonso XIII. Azaña da el discurso en las Cortes Constituyentes. Cortes que tienen la misión de elaborar la Constitución de 1931.

6. Resume las ideas principales del texto.
(10 puntos)

Azaña, en las primeras líneas, explica que con la llegada de la República se han solucionado dos problemas: acabar con la monarquía y restaurar las libertades.

Posteriormente enuncia los problemas que necesitan una reforma profunda y urgente para transformar el Estado y la sociedad española:

- El problema territorial: Las autonomías.
- El problema de la propiedad. Propone una reforma urgente para mejorar la situación social.
- El problema religioso. Defiende que el Estado debe ser laico.

Finaliza, argumentando que esos problemas existían antes de la República y que los políticos deben solucionarlos.

7. ¿A qué se refiere Azaña cuando dice: "el problema social en su forma más urgente y aguda, que es la reforma de la propiedad"? Realiza una valoración de las medidas llevadas a cabo durante el Bienio Progresista (1931-1933).
(7 puntos)

La frase se refiere al gran problema que tuvo que hacer frente el gobierno republicano fue el desigual reparto de la propiedad agraria en España y la situación de penuria de la mayoría de la población rural. Situación que se agravaba en el Sur como Andalucía, Extremadura o Castilla La Mancha, donde la propiedad estaba en manos de muy pocos, los grandes propietarios o latifundistas, el resto de la gente eran jornaleros que sobrevivían de trabajar en los latifundios a cambio de un jornal. Era un problema que arrastraba España desde hacía siglos y que era fuente de graves conflictos sociales.

Durante el Bienio Reformista, el gobierno presidido por Manuel Azaña y formado por republicanos de izquierda y socialistas, emprendió una serie de ambiciosas reformas para transformar España. Se intentaron reformas en el ámbito agrario, militar, educativo, religioso, laboral y territorial. La falta de tiempo y recursos económicos, así como la oposición de poderosos sectores sociales y la radicalización de las organizaciones de izquierdas, para los que las reformas eran demasiado tímidas y lentas, impidió el éxito de la mayoría de estas reformas.

Se produjeron numerosas huelgas y protestas. Algunas de ellas, como los sucesos de Casas Viejas, acabaron con fallecidos. Estos hechos, más el desgaste sufrido durante todo el periodo, provocaron el final del gobierno de Azaña y la convocatoria de elecciones en noviembre de 1933.



C. ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO GRÁFICO. (25 puntos)

Observa la imagen y responde a las siguientes preguntas:

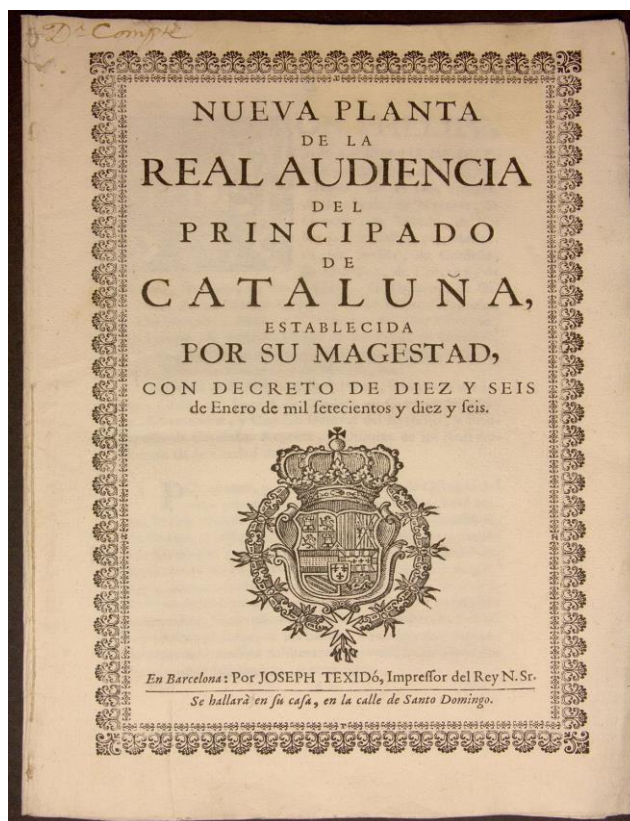


Imagen en Wikipedia con licencia Creative Commons

8. Describe brevemente la imagen y el momento histórico al que hace referencia la imagen. (10 puntos)

La imagen corresponde a la portada de un documento de carácter jurídico. Es el Decreto de Nueva Planta de Cataluña, aprobado por el rey Felipe V en enero de 1816.

El contexto histórico en el que se enmarca es la Guerra de Sucesión y la llegada a España de una nueva dinastía, la borbónica. Una vez concluida la guerra, Felipe V llevó a cabo la promulgación de los Decretos de Nueva Planta. Estos edictos se fueron aplicando de forma sucesiva a aquellas zonas que no apoyaron a Felipe V durante la Guerra de Sucesión: en 1707 los de Valencia y Aragón, en 1715 los de Mallorca y en 1716 los de Cataluña.

9. Explica brevemente la Guerra de Sucesión. (8 puntos)

La Guerra de Sucesión (1700-1713) es un conflicto que surge al morir el último monarca de la casa de Austria, Carlos II, sin descendencia y dejar como heredero a un Borbón, Felipe de Anjou, nieto de Luis XIV de Francia.

Fue un conflicto internacional porque Inglaterra, Holanda, Portugal entre otros países, temerosos de que Francia alcanzara enorme poder en Europa no aceptan al candidato francés y proponen al archiduque Carlos de Habsburgo. Mientras que Francia defendía a Felipe de Anjou.

Fue también, una guerra civil porque la Corona de Castilla apoyó al Felipe pero la Corona de Aragón (formada por Aragón, Valencia, Cataluña y Baleares) apoyó al archiduque Carlos. Estos territorios habían tenido siempre autonomía, sus propias instituciones y leyes y temían que el centralismo político que se aplicaba en Francia, se impusiera en España.

La guerra finaliza por un giro del destino. En 1711, moría el emperador José I, por lo que el archiduque Carlos pasaría a ocupar el trono imperial. Inglaterra y el resto de países no vieron con buenos ojos que



éste concentrara en su persona la corona imperial y la española, por lo que se retiran de la guerra. De este modo, la corona española pasaría definitivamente a Felipe de Anjou, que va a reinar con el nombre de Felipe V.

Con la firma del Tratado de Utrecht en 1713 acaba la Guerra de Sucesión en su vertiente internacional. En el interior de España, los enfrentamientos continuarían hasta 1714 en Cataluña, cuando las tropas borbónicas lograron conquistar Barcelona y hasta 1715 en Mallorca.

- 10.** Explica qué son los Decretos de Nueva Planta y las consecuencias de su aplicación.
(7 puntos)

Son las leyes que impuso Felipe V a los reinos de la Corona de Aragón tras ganar la Guerra de Sucesión.

Los Decretos de Nueva Planta constituyen la gran medida centralizadora de los borbones: se eliminan los fueros de Aragón, Valencia y Cataluña y se impone en todos ellos las leyes e instituciones de Castilla.

Era una medida acorde con el espíritu centralista de los borbones pero fue ante todo, un castigo a los territorios que no apoyaron a Felipe V en la Guerra de Sucesión. Por eso, sí que se mantuvieron los fueros de vascos y navarros, aliados suyos en la contienda.

Dentro de su política absolutista y centralista, Felipe V también eliminó las Cortes de todos los territorios de España excepto las de Castilla, a las que además dejó sin apenas poder.

D. DESARROLLO DE UN TEMA SIGUIENDO UNAS PAUTAS.(30 puntos)

- 11.** Desarrolla uno de los siguientes temas. Puedes apoyarte en el guion que te ofrecemos para cada una de las opciones. Utiliza una extensión aproximada **de 250 a 270 palabras**:

- La España de la Restauración (1874-1902)
 - El sistema político ideado por Cánovas.
 - La monarquía y la Constitución.
 - El bipartidismo y el sistema electoral.
- El primer Franquismo (1939-1959)
 - Evolución política de la Dictadura: las familias políticas y el ideario franquista.
 - Las etapas políticas
 - Evolución económica: de la Autarquía al aperturismo exterior.
 - La oposición al régimen y la sociedad.

Respuesta libre.

Sería conveniente, en cualquier caso, que este desarrollo se ajustara a los grandes bloques temáticos que se indican en el guion orientativo.

